

事業所名

みらいキッズ（北区教室）

支援プログラム

作成日

2025 年

2 月

1 日

法人（事業所）理念		お子様達が、人との関わりの中で自分らしさを見つけ、生活していくために必要な力を習得するための総合的な支援を行います。		
支援方針		<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導員が1人1人の発達がどの段階にあるか見極め、運動や学習を提供しやってみてほしいという気持ちを引き出しながら、出来た事を共に喜び合う支援を行います。 2. 1人1人の心を大切に、将来家族以外の人達の中でも困らないで生活が出来るように、日常生活や社会生活に必要な能力を身につけられる様に支援を行います。 3. 集団運動で社会ルールを学び、心身共に健全な成長が出来るように支援します。 		
営業時間		月～金 10 時 から 18 時 まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	・健康状態の把握、生活リズムや生活習慣の形成、基本的な生活スキルの獲得。 （健康チェック・身だしなみの把握、保護者と情報共有）		
	運動・感覚	・運動能力の向上・体幹を強くし姿勢保持・身体感覚保持。力加減・疲れの調整の習得。 （五感の活用を取り入れた運動、忍耐・協調性・精神力・社会ルール等を学ぶ集団運動）		
	認知・行動	・空間や時間、数等の概念の形成支援。自己分析、自己理解を促し、自分の気持ちや行動を調整しようとする適切な行動への対応の支援。 （数量・大小・重さ・色等理解するようにフラッシュカードやプリント、学習玩具等取り入れ基礎を学べるよう支援）		
	言語 コミュニケーション	・言語の形成と活用、言語の受容及び表出、コミュニケーションの基礎的能力の向上、コミュニケーション手段の選択の活用。 ・机上課題などを取り入れ、理解や特性に合わせた読み書き向上の為の支援。 （たくさんの人と関わりを持ち、相手の気持ちの読み取りや自分の気持ちの表現方法を仲介し対応する。カードや歌等で言葉のインプットを促す）		
	人間関係 社会性	・集団活動で、社会ルールや他者への理解を深め、適切な言動・人間関係を育む。 ・他者の気持ちや意図を理解し、社会に適応するためのソーシャルスキルの習得の支援。 ・自分の感情を理解するように促し、心に寄り添い情緒の安定を図る。 （集団でのやり取りや交渉の配慮、勝敗のある課題、気持ちのコントロール方法の伝授等）		
家族支援		お子様達のご家庭での様子や心配事の共有、ご家庭でも実践出来るような環境づくりや関わり方等、一緒に考え、同じ方向性でお子様に関われるように情報共有の機会を多く持つ。	移行支援	切れ目のない支援を継続できるよう移行先にお子様達の発達やこれまでの支援経過、支援方法等に関する情報共有をし、地域の教育の後方支援を行う。
地域支援・地域連携		・他事業所との情報交換や学校、幼稚園、保育園等との連携。 ・公共施設見学、体験で地域を知る支援。	職員の質の向上	都や区の研修や情報交換の場に積極的に参加したり、事業所内部研修を実施し、職員の専門的な知識やスキル、支援の質の向上を図り、実践する。
主な行事等		保護者情報交換会、個人面談		